

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**THÈN VĂN QUANG**

**QUẢN LÝ NỀ NẾP HỌC TẬP CỦA HỌC SINH  
Ở CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN SI MA CAI,  
TỈNH LÀO CAI**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. NGÔ GIANG NAM**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan rằng số liệu và các kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực, khách quan, không trùng lặp với các luận văn khác. Thông tin trích dẫn trong luận văn đã được ghi rõ nguồn gốc. Nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm.

**Tác giả luận văn**

***Thần Văn Quang***

## LỜI CẢM ƠN

Trong suốt quá trình học tập và hoàn thành luận văn này, tôi đã nhận được sự giúp đỡ tận tình của các thầy cô giáo, đồng nghiệp và các bạn. Tôi xin bày tỏ sự biết ơn sâu sắc đến **TS. Ngô Giang Nam**, người đã tận tâm, trực tiếp hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và quá trình nghiên cứu luận văn. Tôi cũng xin gửi lời cảm ơn đến các thầy cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã trực tiếp giảng dạy lớp Thạc sỹ QLGD K26.

Tôi chân thành cảm ơn sự giúp đỡ nhiệt tình, tạo mọi điều kiện của các đồng chí trong Ban Giám hiệu, các thầy giáo, cô giáo, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh các trường Trung học phổ thông huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai đã tạo điều kiện thuận lợi và nhiệt tình giúp đỡ tác giả có được các thông tin cần thiết, hữu ích để phục vụ cho đề tài nghiên cứu của mình.

Mặc dù đã cố gắng nhưng luận văn cũng không thể tránh khỏi một số thiếu sót. Tác giả mong nhận được sự đóng góp ý kiến từ thầy cô, đồng nghiệp và bạn bè.

*Xin chân thành cảm ơn!*

**Tác giả**

*Thần Văn Quang*

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT .....	viii
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	ix
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lí do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ NÈ NẾP HỌC TẬP CỦA HỌC SINH Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG</b> .....	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề .....	6
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài .....	6
1.1.2. Những nghiên cứu ở trong nước.....	8
1.2. Các khái niệm cơ bản .....	10
1.2.1. Quản lý.....	10
1.2.2. Nè nếp.....	11
1.2.3. Học tập.....	12
1.2.4. Nè nếp học tập .....	13
1.2.5. Quản lý nề nếp học tập của học sinh THPT .....	14
1.3. Những vấn đề cơ bản về hoạt động giáo dục nề nếp học tập của học sinh THPT .....	15
1.3.1. Một số đặc điểm tâm sinh lý cơ bản của học sinh THPT.....	15
1.3.2. Đặc điểm hoạt động học tập của học sinh dân tộc miền núi .....	18
1.3.3. Vai trò của thực hiện nề nếp học tập ở các trường THPT đối với sự phát triển nhân cách của học sinh.....	21

1.3.4. Mục tiêu giáo dục nề nếp học tập của học sinh THPT.....	22
1.3.5. Nội dung giáo dục nề nếp học tập của học sinh THPT .....	23
1.3.6. Phương pháp, hình thức giáo dục nề nếp học tập của học sinh THPT ...	24
1.3.7. Xây dựng các lực lượng phối hợp giáo dục nề nếp học tập của học sinh THPT .....	26
1.3.8. Kiểm tra, đánh giá kết quả và các điều kiện tổ chức hoạt động giáo dục nề nếp học tập của học sinh THPT .....	27
1.3.9. Quan hệ giữa hình thành nề nếp học tập cho học sinh và dạy học.....	28
1.4. Vai trò của Hiệu trưởng trong việc tổ chức hoạt động giáo dục nề nếp học tập của học sinh THPT .....	30
1.5. Nội dung quản lý giáo dục nề nếp học tập của học sinh trường THPT ...	30
1.5.1. Lập kế hoạch quản lý nề nếp học tập của học sinh THPT .....	30
1.5.2. Tổ chức giáo dục nề nếp học tập của học sinh THPT .....	31
1.5.3. Chỉ đạo hoạt động giáo dục nề nếp học tập của học sinh THPT .....	33
1.5.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả và các điều kiện tổ chức hoạt động giáo dục nề nếp học tập của học sinh THPT .....	34
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục nề nếp học tập của học sinh THPT.....	35
1.6.1. Các yếu tố chủ quan.....	35
1.6.2. Các yếu tố khách quan.....	37
Kết luận chương 1.....	38
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ NỀ NẾP HỌC TẬP CỦA HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG THPT TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN SI MA CAI, TỈNH LÀO CAI .....</b>	<b>39</b>
2.1. Khái quát đặc điểm, tình hình kinh tế - xã hội và giáo dục huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	40
2.1.1. Đặc điểm tình hình kinh tế - xã hội huyện Si Ma Cai.....	40
2.1.2. Khái quát về giáo dục THPT huyện Si Ma Cai.....	41
2.2. Tổ chức khảo sát.....	44
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	44

2.2.2. Nội dung khảo sát .....	44
2.2.3. Địa bàn và quy mô khảo sát .....	44
2.2.4. Đối tượng khảo sát.....	44
2.2.5. Phương pháp khảo sát.....	45
2.2.6. Xử lý kết quả khảo sát .....	45
2.3. Thực trạng nề nếp học tập của học sinh ở các trường Trung học phổ thông huyện Si Ma Cai.....	46
2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về vai trò nề nếp học tập học sinh THPT ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai .....	46
2.3.2. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên về mục tiêu giáo dục nề nếp học tập học sinh THPT ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	49
2.3.3. Thực trạng nội dung giáo dục nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai .....	50
2.3.4. Thực trạng phương pháp giáo dục nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai .....	54
2.3.5. Thực trạng hình thức giáo dục nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai .....	55
2.3.6. Thực trạng các lực lượng tham gia giáo dục nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai .....	58
2.3.7. Đánh giá kết quả thực hiện nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai .....	61
2.4. Thực trạng quản lý nề nếp học tập của học sinh ở các trường Trung học phổ thông huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	62
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch quản lý nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai .....	62
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai .....	65

2.4.3. Thực trạng chỉ đạo giáo dục nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai .....	68
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	71
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai .....	73
2.6. Đánh giá chung về quản lý nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai .....	76
2.6.1. Các kết quả đạt được .....	76
2.6.2. Những điểm còn tồn tại .....	77
2.6.3. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế.....	78
Kết luận chương 2.....	79
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ NỀ NẾP HỌC TẬP CỦA HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG THPT TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN SI MA CAI, TỈNH LÀO CAI.....</b>	<b>80</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	80
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng giáo dục.....	80
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	80
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện, hệ thống .....	80
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả .....	81
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa và phát triển.....	81
3.2. Biện pháp quản lý nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai .....	81
3.2.1. Truyền thông nâng cao nhận thức, bồi dưỡng động cơ học tập nề nếp học tập cho học sinh các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai...	81
3.2.2. Tổ chức bồi dưỡng GV nhằm trang bị kỹ năng, phương pháp tự học giúp HS trang bị nề nếp tại các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	85
3.2.3. Quản lý đổi mới phương pháp dạy học trên lớp của giáo viên trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai .....	88

3.2.4. Tổ chức xây dựng, tạo lập môi trường học tập thân thiện, tích cực, nghiêm túc thực hiện giáo dục NNHT trong nhà trường .....	92
3.2.5. Đổi mới quản lý kiểm tra, đánh giá NNHT của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai .....	93
3.2.6. Quản lý tổ chức tốt hoạt động học nhóm, hoạt động ngoại khoá, tham quan và các hình thức giáo dục nề nếp học tập khác cho học sinh ở các THPT huyện Si Ma Cai .....	96
3.2.7. Tăng cường quản lý sự phối hợp giữa các lực lượng tham gia lý giáo dục nề nếp cho học sinh trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai ...	99
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	100
3.4. Khảo nghiệm về tính cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp .....	100
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm .....	100
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm .....	101
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm .....	101
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm .....	101
Kết luận chương 3 .....	104
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	105
1. Kết luận .....	106
2. Khuyến nghị .....	107
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	109
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
CBQLHS	: Cán bộ quản lý học sinh
CNH-HĐH	: Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GDNNHT	: Giáo dục nề nếp học tập
GV	: Giáo viên
HĐNK	: Hoạt động ngoại khóa
HS	: Học sinh
NNHT	: Nề nếp học tập
QL	: Quản lý
THPT	: Trung học phổ thông

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Quy mô các trường THPT trên địa bàn huyện Si Ma Cai.....	42
Bảng 2.2.	Thực trạng nhận thức của CBQL, GV, HS về vai trò giáo dục nề nếp học tập học sinh THPT ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	47
Bảng 2.3.	Thực trạng nhận thức của CBQL, GV về mục tiêu giáo dục nề nếp học tập học sinh THPT ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	50
Bảng 2.4.	Thực trạng nội dung giáo dục nề nếp học tập học sinh THPT của cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	51
Bảng 2.5.	Thực trạng phương pháp giáo dục nề nếp học tập học sinh THPT của cán bộ quản lý, giáo viên ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	54
Biểu đồ 2.6.	Thực trạng đánh giá hình thức hoạt động giáo dục nề nếp học tập học sinh THPT ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	56
Bảng 2.7.	Thực trạng các lực lượng tham gia hoạt động giáo dục nề nếp học tập học sinh THPT ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	59
Bảng 2.8.	Thực trạng đánh giá kết quả hoạt động giáo dục nề nếp học tập học sinh THPT ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	61
Bảng 2.9.	Thực trạng lập kế hoạch quản lý nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	63
Bảng 2.10.	Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	66
Bảng 2.11.	Thực trạng chỉ đạo kế hoạch giáo dục nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	69
Bảng 2.12.	Thực trạng kiểm tra, đánh giá nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	71
Bảng 2.13.	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý nề nếp học tập của học sinh ở các trường THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	73
Bảng 3.1.	Kết quả khảo sát tính cần thiết của các biện pháp quản lý nề nếp học tập của học sinh THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	102
Bảng 3.2.	Kết quả khảo sát tính khả thi của các biện pháp quản lý nề nếp học tập của học sinh THPT huyện Si Ma Cai, tỉnh Lào Cai.....	103